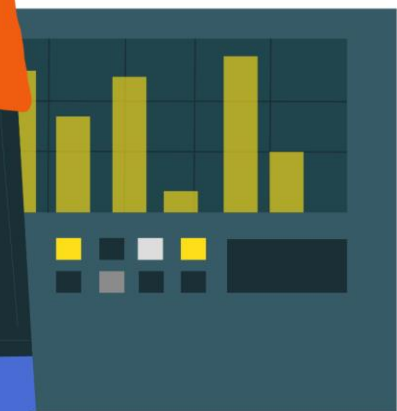
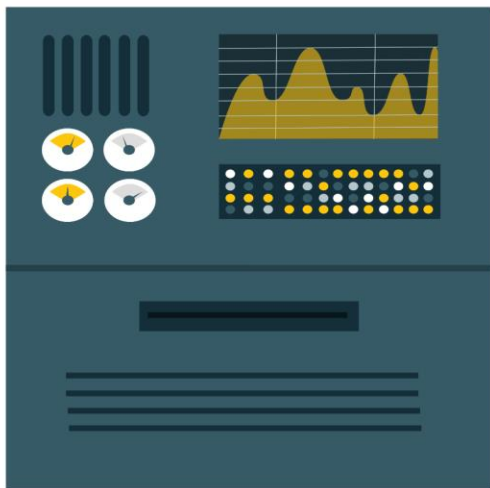


# 11 F DÍA INTERNACIONAL DE LA NIÑA Y LA MUJER EN LA CIENCIA

## HEROÍNAS DEL TIEMPO

11 / 02 / 2023



Heroínas del tiempo, es un proyecto cuyo objeto es el diseño y organización de una Escape Room temática para niños y niñas de entre 7 y 10 años, de los cursos de 3º y 4º de primaria de diferentes centros educativos de Zaragoza, Huesca y Teruel.

Para conmemorar del Día Internacional de la Niña y la Mujer y la Ciencia, y que pretende fomentar las vocaciones científicas de los niños y las niñas, con especial atención en estas últimas, dada la existencia de una significativa brecha de género en lo relativo a los empleos STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas).

Un proyecto para implantación de la perspectiva de género como categoría transversal en la I+D+i, y de esta forma, visibilizar el trabajo de las mujeres en este ámbito y fomentar la cultura científica entre las jóvenes.

Año 2.342 la máquina del tiempo ha sufrido un sabotaje y se necesitan recuperar las tres piezas que faltan que han quedado atrapadas en tres momentos en el espacio/tiempo.




Tendréis que viajar a esos momentos en el espacio/tiempo para recuperarlas:

Primero deberán trasladarse hasta el “2 de julio de 1930”, al laboratorio de María Antonia Zorraquino, investigadora y bioquímica zaragozana.

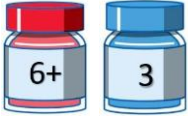
Después deberán viajar hasta el “13 de septiembre de 1887”, al despacho herbolario de Blanca Catalán Ocón, aragonesa y primera botánica española.

Y, por último, deberán trasladarse hasta el “10 de marzo de 1960”, y conseguir el último código, en la biblioteca donde encontrarán a la aragonesa, María Moliner, bibliotecaria, archivera, filóloga y lexicógrafa española, autora del Diccionario de uso del español.

# **GUÍA “HEROÍNAS DEL TIEMPO” PARA EL PROFESOR**

- Esta es una guía exclusiva para el profesor, para contar con unas pequeñas pistas si los alumnos se quedan atascados.
- Visitaréis tres espacios: el laboratorio, el despacho y la biblioteca. Los alumnos deberán averiguar un código en cada espacio.
- En cada espacio, tendréis que inspeccionar todo para obtener la información necesaria y poder así con   igos de reajuste, para ello, deberéis clicar en cada botón, como por ejemplo estos:
- En cada espacio, podréis leer (y escuchar) a cada científica haciendo clic en el botón: 

# I. LABORATORIO de María Antonia Zorraquino

- **Pista 1:** ¿Sabéis qué es un coloide? Si no, clicad en el botón que hay en el ordenador del laboratorio.
- **Pista 2:** Al averiguar cuáles son coloides os han aparecido unos botes con unos números. Pero, el candado... ¿no tiene otros colores...?
- **Pista 3:** ¿Conocéis la teoría de los colores? Mezclando dos colores... ¡jida otro!! Pues... ¡a mezclar!
- **Pista 4:** Si mezclamos el rojo y el azul  nos sale el color morado. El primer color del candado es morado. Hacemos el cálculo de los número del bote ( $6+3=9$ ). Luego el primer dígito del candado, el morado, es el número 9. Y así con el resto. ¡El azul ya lo tenéis!
- **Solución:** 9327



## 2. DESPACHO de Blanca Catalán de Ocón

- **Pista 1:** ¿Habéis buscado bien por todo el despacho?



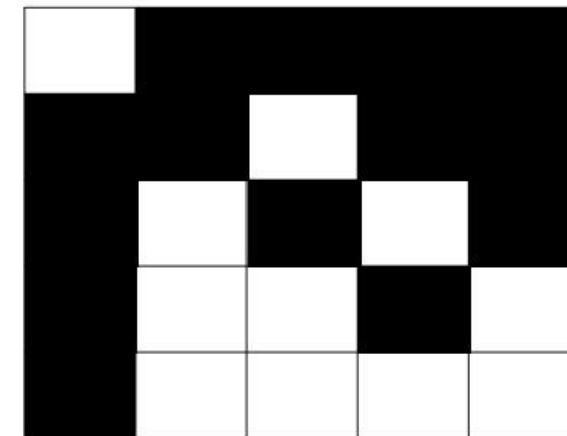
- **Pista 2:** Tenéis que buscar dónde están estos iconos en las infografías que guarda Blanca en su despacho.
- **Pista 3:** ¿Veis que tienen unos números...? Localizarlos y tendréis el código.
- **Solución:** 253

# 3. BIBLIOTECA de María Moliner

- **Pista 1:** Igual os ayuda coger papel y lápiz...

- **Pista 2:** Tenéis que sobreponer la imagen de la derecha encima de la izquierda, para ver qué letras/números no son tapados por esos cuadros negros.

P	H	4	E	1
S	E	A	2	M
O	G.	S	8	F
4	L	I	C	N
3	E	A	1	0



- **Pista 3:** Aquí dice: “PAG. 8 LINEA 10”

- **Pista 4:** ¿Habéis visto si hay algún documento que ponga página 8 en la biblioteca?

- **Pista 5:** Tenéis que contar en la página 8 hasta la línea 10 y veréis que en esa línea aparece un número, el 2. Ese es el primer dígito del candado.

- **Solución:** 223